Comitato Termotecnico Italiano
Energia e Ambiente

FEDERAZIONE ITALIANA PER L'USO RAZIONALE DELL'ENERGIA

La certficazione EGE: la nuova norma UNI CEI 11339

27 ottobre 2021

La nuova versione della norma UNI CEI 11339

Antonio Panvini
Comitato Termotecnico Italiano

KEY ENERGY
THE RENEWABLE ENERGY EXPO

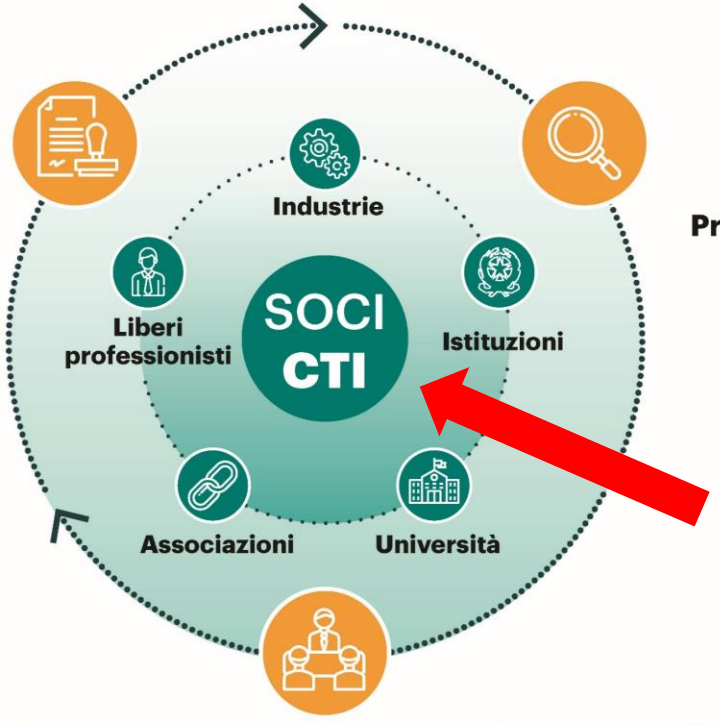
COMITATO TERMOTECNICO ITALIANO ENERGIA E AMBIENTE

Associazione privata riconosciuta senza scopo di lucro. Opera sotto mandato **UNI** (Ente italiano di normazione) all'interno del sistema **UNI-Enti Federati.** Sviluppa **norme tecniche nazionali** e **internazionali** nel settore della termotecnica, dell'energia, dell'efficienza energetica e degli aspetti connessi come la sostenibilità.

Le norme tecniche sono **elaborate dai Soci CTI** con un processo **bottom-up** e rispondono alle esigenze di **mercati** e **stakeholder**

Attività normativa

Documenti normativi per UNI e formulazione della **posizione nazionale** in ambito CEN e ISO



Attività di ricerca

Progetti europei e nazionali e **consulenza** tecnica su argomenti specifici

Stakeholder Normazione

Attività di supporto tecnico al legislatore

Pareri e proposte condivise per Ministeri e Pubblica Amministrazione

I NUMERI DEL CTI*

Soci	500
Esperti tavoli nazionali	1.000
Esperti tavoli internanazionali	250
Commissioni Tecniche	40
Riunioni	200
Norme pubblicate	130
Progetti di norma	500

*valori medi degli ultimi 5 anni

FORMAZIONE E COMUNICAZIONE

- Corsi online e in aula
- Convegni e webinar
- Rivista "Energia e Dintorni"

SOCIAL NETWORK

- Twitter
- Linkedin

HUB Editoriale

L'ATTIVITÀ NORMATIVA

Gestione dell'energia e diagnosi energetiche
Risparmio energetico e sostenibilità dell'efficienza negli edifici, nei processi e nei trasporti

Impianti a pressione
Progettazione, fabbricazione, messa in servizio e utilizzo di impianti e apparecchiature che comportano rischi legati alla pressione

Involucro edilizio e prestazioni energetiche
Isolamento termico in edilizia
Prestazioni energetiche degli edifici
Building automation (Sistemi BACS)

Impiantistica industriale
Turbine a gas – Compressori
Macchine pneumatiche – Cogeneratori e motori a combustione interna
Teleriscaldamento e teleraffrescamento

Fonti energetiche e sostenibilità
Energia solare – Biocomustibili solidi
Energia da rifiuti – Biogas e Biometano
Bioliquidi per uso energetico
Combustibili liquidi fossili
Sostenibilità della biomassa

Condizionamento dell'aria, ventilazione e refrigerazione
Impianti di climatizzazione, depurazione e filtrazione dell'aria, dei gas e dei fumi, raffrescamento, refrigerazione industriale e commerciale

Misura e contabilizzazione del calore
Sistemi di contabilizzazione e termoregolazione del calore
Ripartizione delle spese di climatizzazione invernale, estiva e di acqua calda sanitaria

Sicurezza di processo negli impianti industriali
Gestione della sicurezza degli stabilimenti con pericolo di incidente rilevante

Riscaldamento
Progettazione, dimensionamento e specifiche di impianti di riscaldamento, pompe di calore geotermiche, apparecchi a biomassa, canne fumarie e camini

Commissione Tecnica CT 212 Uso razionale e gestione dell'energia

Chi siamo | Dove siamo | Contattaci | Come associarsi | Catalogo Norme UNI, CEN e ISO

Cerca nel Sito — Cerca

cultura e normativa del settore termotecnico
sito del Comitato Termotecnico Italiano
Ente Federato all'UNI per l'unificazione nel settore termotecnico

User — Password — Login — Recupero Password

Info | Attività Normativa | Gruppi Consultivi | Legislazione | Ricerca | Pubblicazioni | Corsi | Eventi | Validazione Software | Certificazione Energetica | Shop | Faq

Commissioni Tecniche | Struttura e persone | Riunioni CTI-CEN-ISO | Scadenze | Come nasce una norma | Documenti a supporto dell'attività di normazione

Path: Home » Attività Normativa » CT 212 - Uso razionale e gestione dell'energia » Attività Nazionale » Tutti i messaggi

CT 212 - Uso razionale e gestione dell'energia

Coordinatore CT: Ing. Piantoni Ettore - Project Leader: Panvini Antonio - Project Assistant: N.D. -

In questa sezione è riportata tutta la documentazione dell'attività del Gruppo di Lavoro, suddivisa tra attività nazionale svolta direttamente e attività CEN e/o ISO svolta dalla CT in qualità di Mirror Committee. Per maggiori informazioni rivolgersi al Project Leader o al Project Assistant. Fuso con la CT 211 in data 13.03.2017. Modificato titolo da "Uso razionale e gestione dell'energia - Interfaccia attività CEN e ISO" in "Uso razionale e gestione dell'energia" in data 13.03.2017.

Attività Nazionale | CEN/CLC JTC 14 | CEN/CLC JTC 15 | SF EM | UNI/CT 040/GL 20 | ISO/IEC JPC 2 | ISO/TC 301

CT 212 - Uso razionale e gestione dell'energia

Struttura | Scadenziario | Riunioni | Norme Pubblicate CTI | Progetti di norma CTI | Tutti i messaggi

su — cerca — Reset

Data Ins.	Tipo Doc.	Titolo	Org. Tec.	Num. Doc.	Data Scad.	Cod. Doc.
15/10/2021	Inchiesta	INCHIESTA INTERNA CTI - Esperti in gestione dell'energia. Requisiti di conoscenza, abilità, autonomia e responsabilità	CT 212	138	31/10/2021	21200138
03/08/2021	Inchiesta	Esperti in gestione dell'energia. Requisiti di conoscenza, abilità, autonomia e responsabilità	CT 212	137	15/09/2021	21200137
24/05/2021	Convocazione	CT 212 Convocazione per 11339 - 28 giugno 2021	CT 212	136		21200136

Perché aggiornarla? Per ragioni «legislative»

DECRETO LEGISLATIVO 30 maggio 2008, n. **115.**

Attuazione della direttiva 2006/32/CE relativa all'efficienza degli usi finali dell'energia e i servizi energetici e abrogazione della direttiva 93/76/CEE.

Art. 2.

Definizioni

z) «esperto in gestione dell'energia»: soggetto che ha le conoscenze, l'esperienza e la capacità necessarie per gestire l'uso dell'energia in modo efficiente;

DECRETO LEGISLATIVO 4 luglio 2014, n. **102**.

Attuazione della direttiva 2012/27/UE sull'efficienza energetica, che modifica le direttive 2009/125/CE e 2010/30/UE e abroga le direttive 2004/8/CE e 2006/32/CE.

Art. 2.

Definizioni

1. Ai fini del presente decreto, fatte salve le abrogazioni previste all'articolo 18, comma 1, lettera *a)*, si applicano le definizioni di cui:

a) all'articolo 2 del decreto legislativo 30 maggio 2008, n. 115 e successive modificazioni;

c) auditor energetico: persona fisica o giuridica che esegue diagnosi energetiche;

DECRETO LEGISLATIVO 14 luglio 2020, n. **73**.

Attuazione della direttiva (UE) 2018/2002 che modifica la direttiva 2012/27/UE sull'efficienza energetica.

Art. 2.

Modifiche all'articolo 2 del decreto legislativo n. 102 del 2014. Definizioni

«*c)* esperto in Gestione dell'energia (EGE): persona fisica certificata secondo la norma UNI CEI 11339 rilasciata da organismo accreditato che, tra l'altro, esegue diagnosi energetiche conformi alle norme UNI CEI EN 16247;

c-*bis*) auditor energetico: figura coincidente con quella dell'EGE per le attività previste dal presente decreto in relazione all'esecuzione di diagnosi energetiche;»;

Perché aggiornarla? Per ragioni di «normazione tecnica»

La qualifica delle professioni: esempio di collaborazione tra legislatore e normatore

- ✓ Legge n. 4 del 14 gennaio 2013 «Disposizioni in materia di professioni non organizzate»
- ✓ Decreto Legislativo n. 13 del 16 gennaio 2013 «Definizione delle norme generali e dei livelli essenziali delle prestazioni per l'individuazione e validazione degli apprendimenti non formali e informali e degli standard minimi di servizio del sistema nazionale di certificazione delle competenze, a norma dell'articolo 4, commi 58 e 68, della legge 28 giugno 2012, n. 92. »
- ✓ Raccomandazione del Consiglio 2017/C 189/03 del 22 maggio 2017, sul quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente, che abroga la raccomandazione del 23 aprile 2008, sulla costituzione del quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente
- ✓ Raccomandazione del Consiglio del 26 novembre 2018 sulla promozione del riconoscimento reciproco automatico dei titoli dell'istruzione superiore e dell'istruzione e della formazione secondaria superiore e dei risultati dei periodi di studio all'estero, indica l'EQF come mezzo per promuovere la trasparenza e creare fiducia tra i sistemi nazionali di istruzione e formazione.
- ✓ Decreto 8 gennaio 2018 «Istituzione del Quadro nazionale delle qualificazioni (QNQ) rilasciate nell'ambito del Sistema nazionale di certificazione delle competenze di cui al decreto legislativo 16 gennaio 2013, n. 13»
- ✓ CEN Guide 14 «Common policy guidance for addressing standardization on qualification of professions and personnel"
- ✓ Regole e procedure interne del Sistema UNI per le Professioni Non Regolamentate (APNR)

La legge 4/2013 e il ruolo del Ministero dello Sviluppo Economico

Ministero dello sviluppo economico

PER IL CITTADINO PER LE AZIENDE PER I MEDIA

HOME

Professioni non organizzate in ordini o collegi: elenco delle associazioni professionali

In questa sezione è possibile consultare l'elenco delle associazioni professionali previsto dalla disciplina (legge n.4/2013) che ha riformato le professioni non organizzate in ordini o collegi.

Sono disponibili on line le risposte alle domande frequenti. È inoltre possibile consultare gli errori più frequenti.

ASSOEGE - Associazione Esperti Gestione Energia

Data costituzione: 24/07/2012
Sede legale: Via Germania, 2 - 37136 - Verona
Sito web: www.assoege.it

Asso.E.Man. - Associazione Esperti di Manutenzione Certificati

Data costituzione: 25/06/2014
Sede legale: Via Enrico Fermi, 36/38 - 20090 - Assago - MI
Sito web: www.assoeman.it

Quadro Europeo delle Qualificazioni - EQF

europass
Unione europea

italiano IT

Home > Il quadro europeo delle qualificazioni (EQF)

europass | Strumenti Europass | Studia in Europa | Lavora in Europa | Cos'è Europass | Parti interessate | Accedi a Europass

Il quadro europeo delle qualificazioni

L'UE ha sviluppato il **Quadro europeo delle qualificazioni (EQF)** come strumento di "traduzione" per facilitare la comprensione e la comparabilità delle qualificazioni nazionali. L'EQF cerca di sostenere la mobilità transfrontaliera di studenti e lavoratori, di promuovere l'apprendimento permanente e lo sviluppo professionale in tutta Europa.

https://europa.eu/europass/it/european-qualifications-framework-eqf

Quadro Europeo delle Qualificazioni - EQF

Cos'è l'EQF?

L'EQF è un quadro basato sui risultati dell'apprendimento articolato su 8 livelli per tutti i tipi di qualificazioni, che funge da strumento di "traduzione" tra i diversi quadri nazionali delle qualificazioni. Tale quadro contribuisce a migliorare la trasparenza, la comparabilità e la portabilità delle qualificazioni delle persone e consente di confrontare le qualifiche di paesi e istituzioni diversi.

L'EQF comprende tutti i tipi e tutti i livelli di qualificazioni e l'uso dei risultati dell'apprendimento rende chiaro ciò che una persona sa, capisce ed è in grado di fare. Il livello aumenta in funzione della competenza, il livello 1 è il più basso e l'8 il più alto. Cosa ancora più importante, l'EQF è strettamente collegato ai quadri nazionali delle qalificazioni, in questo modo può fornire una mappa completa di tutti i tipi e livelli di qualifiche in Europa, che sono sempre più accessibili attraverso le banche dati sulle qualificazioni.

L'EQF è stato istituito nel 2008 e successivamente riveduto nel 2017. La sua revisione ha mantenuto gli obiettivi fondamentali di creare trasparenza e fiducia reciproca nel panorama delle qualifiche in Europa. Gli Stati membri si sono impegnati a sviluppare ulteriormente l'EQF e a renderlo più efficace nell'agevolare la comprensione delle qualificazioni nazionali, internazionali e dei paesi terzi da parte dei datori di lavoro, dei lavoratori e degli studenti.

Quali sono i paesi partecipanti?

Oltre agli Stati membri dell'UE, altri 11 paesi si stanno preparando ad attuare l'EQF, Islanda, Liechtenstein e Norvegia (paesi dello Spazio economico europeo), Albania, Macedonia del Nord, Montenegro, Serbia e Turchia (paesi candidati), Bosnia-Erzegovina, Kosovo ** (candidati potenziali) e Svizzera.

https://europa.eu/europass/it/european-qualifications-framework-eqf

Gli 8 livelli di EQF, la referenziazione e i titoli di studio nazionali

La raccomandazione sull'EQF invita gli Stati membri a creare una corrispondenza tra i rispettivi quadri o sistemi nazionali delle qualificazioni e l'EQF al fine di stabilire una relazione chiara e trasparente tra i livelli nazionali di qualificazioni e gli otto livelli dell'EQF. Gli Stati membri sono invitati a riesaminare e aggiornare, se del caso, la referenziazione dei livelli dei quadri o sistemi nazionali delle qualificazioni ai livelli dell'EQF.

Ciascun paese che desideri correlare i propri livelli nazionali di qualificazioni all'EQF deve elaborare una relazione di referenziazione dettagliata che segua i 10 criteri di referenziazione dell'EQF concordati nell'allegato III della raccomandazione riveduta sull'EQF. Le relazioni nazionali sulla referenziazione sono presentate al gruppo consultivo EQF che le approva se soddisfano i criteri di referenziazione.

Una volta che i quadri nazionali sono rapportati all'EQF, tutte le qualificazioni di nuovo rilascio (ad esempio certificati, diplomi, supplementi ai certificati, supplementi ai diplomi) e/o le banche dati sulle qualificazioni, dovrebbero contenere in linea di principio un chiaro riferimento al livello appropriato dell'EQF e del Quadro nazionale delle qualificazioni.

https://europa.eu/europass/it/european-qualifications-framework-eqf

Gli 8 livelli di EQF, la referenziazione e i titoli di studio nazionali

Livello EQF	Tipologia di qualificazione	Percorso corrispondente
1	Diploma di licenza conclusiva del I ciclo di istruzione	Scuola secondaria di I grado
2	Certificato delle competenze di base acquisite in esito all'assolvimento dell'obbligo di istruzione	Fine del primo biennio di licei, istituti tecnici, istituti professionali, percorsi di IeFP triennali e quadriennali
3	Attestato di qualifica di operatore professionale	Percorsi triennali di IeFP*,
4	Diploma professionale di tecnico	Percorsi quadriennali di IeFP**
	Diploma liceale	Percorsi quinquennali dei licei (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Diploma di istruzione tecnica	Percorsi quinquennali degli istituti tecnici (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Diploma di istruzione professionale	Percorsi quinquennali degli istituti professionali (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Certificato di specializzazione tecnica superiore	Percorsi IFTS (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
5	Diploma di tecnico superiore	Corsi ITS (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
6	Laurea	Percorso triennale (180 crediti - CFU) (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Diploma accademico di primo livello	Percorso triennale (180 crediti - CFA)
7	Laurea Magistrale	Percorso biennale (120 crediti - CFU) (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Diploma accademico di secondo livello	Percorso biennale (120 crediti - CFA)
	Master universitario di primo livello	Percorso minimo annuale (min. 60 crediti - CFU) (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Diploma accademico di specializza- zione (I)	Percorso minimo biennale (120 crediti - CFA)
	Diploma di perfezionamento o master (I)	Percorso minimo annuale (min. 60 crediti - CFA)
8	Dottorato di ricerca	Percorso triennale (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Diploma accademico di formazione alla ricerca	Percorso triennale
	Diploma di specializzazione	Percorso minimo biennale (120 crediti - CFU) (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Master universitario di secondo livello	Percorso minimo annuale (min. 60 crediti - CFU) (Percorsi formativi in apprendistato di alta formazione e ricerca)
	Diploma accademico di specializza- zione (II)	Percorso minimo biennale (120 crediti - CFA)
	Diploma di perfezionamento o master (II)	Percorso minimo annuale (min. 60 crediti - CFA)

https://europa.eu/europass/it/european-qualifications-framework-eqf

Qualifica delle professioni – Alcune definizioni prese dallo Schema APNR UNI

3.2 **Apprendimento formale:** apprendimento che si attua nel sistema di istruzione e formazione e nelle università e istituzioni di alta formazione artistica, musicale e coreutica, e che si conclude con il conseguimento di un titolo di studio o di una qualifica o diploma professionale, conseguiti anche in apprendistato, o di una certificazione riconosciuta, nel rispetto della legislazione vigente in materia di ordinamenti scolastici e universitari.

3.3 **Apprendimento informale:** apprendimento che, anche a prescindere da una scelta intenzionale, si realizza nello svolgimento, da parte di ogni persona, di attività nelle situazioni di vita quotidiana e nelle interazioni che in essa hanno luogo, nell'ambito del contesto di lavoro, familiare e del tempo libero.

3.4 **Apprendimento non-formale:** apprendimento caratterizzato da una scelta intenzionale della persona, che si realizza al di fuori dei sistemi di cui all'apprendimento formale (3.2), in ogni organismo che persegua scopi educativi e formativi, anche del volontariato, del servizio civile nazionale e del privato sociale e nelle imprese.

Qualifica delle professioni – Alcune definizioni prese dallo Schema APNR UNI

3.1 **Abilità**: capacità di applicare *conoscenze* (3.6) e di usare il *know-how* per portare a termine compiti e risolvere problemi.

NOTA Nel contesto dello EQF e del QNQ le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) o pratiche (comprendenti la manualità e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili).

3.5 **Autonomia e responsabilità**: capacità della persona di applicare *conoscenze* (3.7) e *abilità* (3.1) in modo autonomo e responsabile

3.6 **Competenza**: comprovata capacità di utilizzare un insieme strutturato di *conoscenze* (3.7), *abilità* (3.1) e capacità personali, sociali e/o metodologiche in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e personale

3.7 **Conoscenza**: risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento.

Gli 8 livelli di EQF e i titoli di studio nazionali

Ciascuno degli 8 livelli è definito da una serie di descrittori che indicano i risultati dell'apprendimento relativi alle qualifiche di tale livello in qualsiasi sistema delle qualifiche.

	Conoscenze	Abilità	Responsabilità e autonomia
	Nel contesto dell'EQF, le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.	Nel contesto dell'EQF, le abilità sono descritte come cognitive (comprendenti l'uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (comprendenti la manualità e l'uso di metodi, materiali, strumenti e utensili).	Nel contesto dell'EQF, la responsabilità e l'autonomia sono descritte come la capacità del discente di applicare le conoscenze e le abilità in modo autonomo e responsabile.
Livello 1 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 1 sono:	Conoscenze generali di base	Abilità di base necessarie a svolgere compiti semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione diretta, in un contesto strutturato
Livello 2 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 2 sono:	Conoscenze pratiche di base in un ambito di lavoro o di studio	Abilità cognitive e pratiche di base necessarie all'uso di informazioni pertinenti per svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici	Lavoro o studio, sotto supervisione, con un certo grado di autonomia
Livello 3 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 3 sono:	Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali ed informazioni	Assumere la responsabilità di portare a termine compiti nell'ambito del lavoro o dello studio Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione dei problemi
Livello 4 I risultati dell'apprendimento relativi al livello 4 sono:	Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio

Entry level

EQF 4

Gli 8 livelli di EQF e i titoli di studio nazionali

EGE

EQF 6

	Conoscenze	Abilità	Responsabilità e autonomia
Livello 5 (*) I risultati dell'apprendimento relativi al livello 5 sono:	Conoscenze pratiche e teoriche esaurienti e specializzate, in un ambito di lavoro o di studio, e consapevolezza dei limiti di tali conoscenze	Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti	Saper gestire e sorvegliare attività nel contesto di attività lavorative o di studio esposte a cambiamenti imprevedibili Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e di altri
Livello 6 (**) I risultati dell'apprendimento relativi al livello 6 sono:	Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongono una comprensione critica di teorie e principi	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi
Livello 7 (***) I risultati dell'apprendimento relativi al livello 7 sono:	Conoscenze altamente specializzate, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originale e/o della ricerca Consapevolezza critica di questioni legate alla conoscenza in un ambito e all'intersezione tra ambiti diversi	Abilità specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare le conoscenze ottenute in ambiti diversi	Gestire e trasformare contesti di lavoro o di studio complessi, imprevedibili e che richiedono nuovi approcci strategici Assumere la responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla pratica professionale e/o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi
Livello 8 (****) I risultati dell'apprendimento relativi al livello 8 sono:	Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'intersezione tra ambiti diversi	Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti	Dimostrare effettiva autorità, capacità di innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia in contesti di lavoro, di studio e di ricerca

Gli 8 livelli di EQF e i titoli di studio nazionali

Conoscenze	Abilità	Responsabilità e autonomia
Conoscenze pratiche e teoriche in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio ***Entry level*** ***EQF 4***	Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un ambito di lavoro o di studio	Sapersi gestire autonomamente, nel quadro di istruzioni in un contesto di lavoro o di studio, di solito prevedibili ma soggetti a cambiamenti Sorvegliare il lavoro di routine di altri, assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio
Conoscenze avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che presuppongono una comprensione critica di teorie e principi ***EGE*** ***EQF 6***	Abilità avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione necessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambito specializzato di lavoro o di studio	Gestire attività o progetti tecnico/professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di lavoro o di studio imprevedibili Assumere la responsabilità di gestire lo sviluppo professionale di persone e gruppi

La futura UNI CEI 11339

NORMA ITALIANA

Gestione dell'energia

Esperti in gestione dell'energia

Requisiti generali per la qualificazione

UNI CEI 11339

DICEMBRE 2009

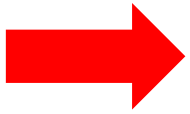
Energy management

Energy managers

General requirement for qualification

La norma definisce i requisiti generali e le procedure per la qualificazione degli Esperti in Gestione dell'Energia delineandone i compiti, le competenze e le modalità di valutazione delle competenze.

ZIONE



Comitato Termotecnico Italiano
Energia e Ambiente

N 21200138

15/10/2021

INCHIESTA INTERNA CTI

Commissione Tecnica	UNI/CT 212 Uso razionale e gestione dell'energia
Gruppo di Lavoro	-
Coordinatore	Ettore Piantoni
Funzionario Tecnico	Antonio Panvini – panvini@cti2000.it
Oggetto	**INCHIESTA INTERNA CTI - UNI CEI 11339 Attività professionali non regolamentate - Esperti in gestione dell'energia. Requisiti di conoscenza, abilità, autonomia e responsabilità** *(Progetto UNI1606262)*
Note	Testo approvato dalla CT 212 il 15 settembre 2021. Documento distribuito per inchiesta interna CTI. L'inchiesta ha lo scopo di informare i soci CTI che non hanno partecipato ai lavori

1 SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE

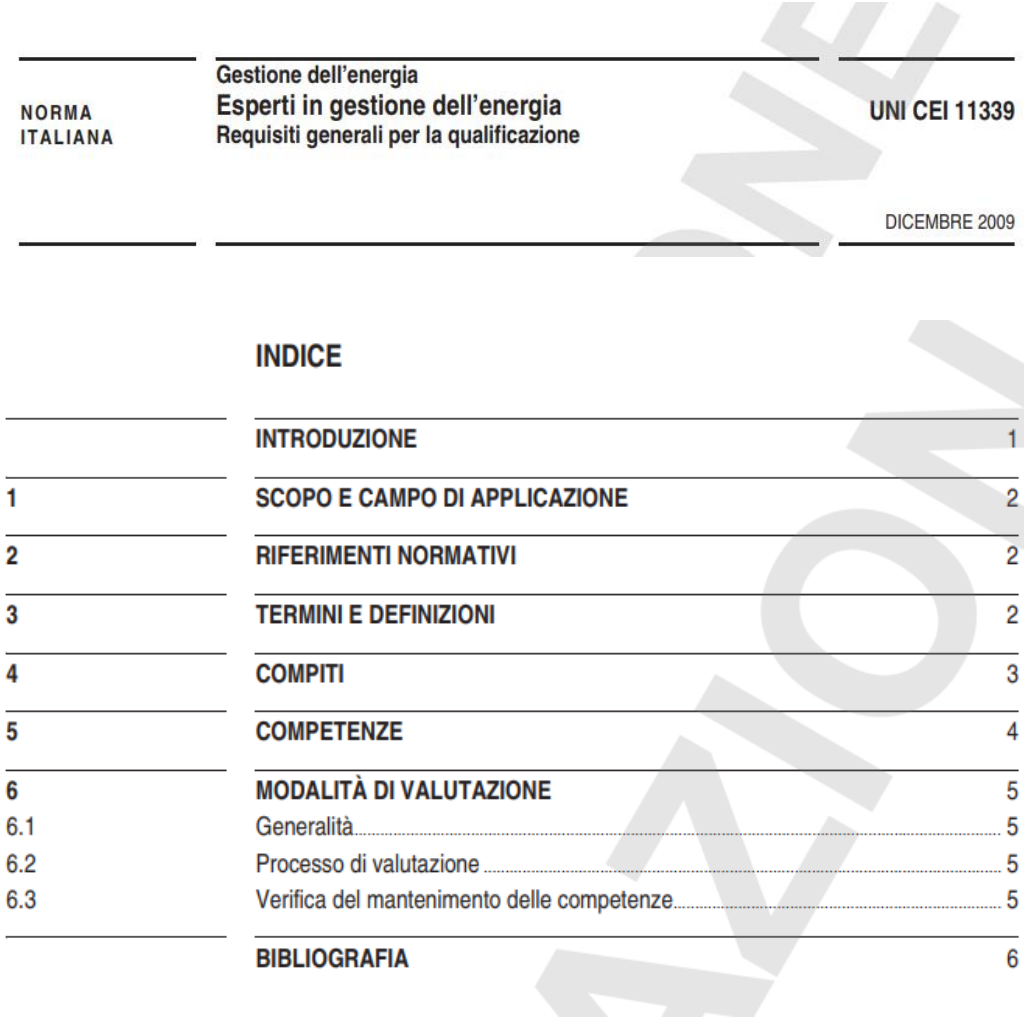
La norma definisce i requisiti relativi all'attività professionale dell'Esperto in Gestione dell'Energia (EGE), ossia quel soggetto in grado di promuovere e gestire l'uso razionale dell'energia individuando politiche, interventi, procedure e quanto altro necessario per attuare azioni di miglioramento della prestazione energetica nelle organizzazioni, valutandone e rendicontandone i risultati, anche attraverso la diffusione di Sistemi di Gestione dell'energia conformi alla UNI CEI ISO 50001.

L'EGE che risponde ai requisiti della presente norma soddisfa inoltre i requisiti della UNI CEI 16247-5 e pertanto effettua le diagnosi energetiche in conformità alla UNI CEI EN 16247 parti 1-4.

NORMA UNI CEI 11339 – EGE in revisione e prossimamente in inchiesta pubblica

Pubblicazione attesa entro la primavera 2022

La futura UNI CEI 11339



NORMA ITALIANA

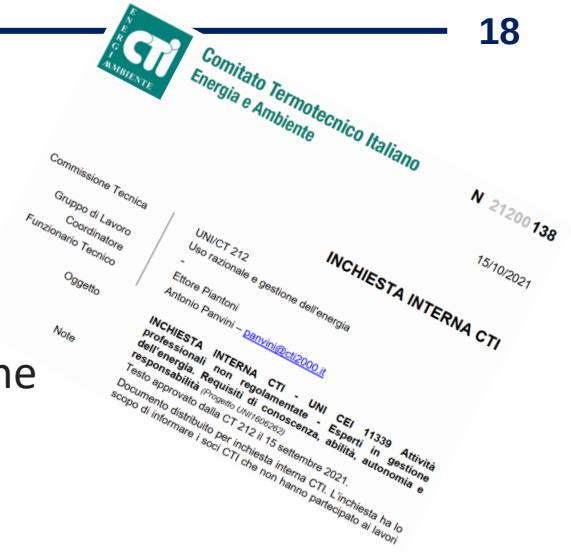
Gestione dell'energia
Esperti in gestione dell'energia
Requisiti generali per la qualificazione

UNI CEI 11339

DICEMBRE 2009

INDICE

	INTRODUZIONE	1
1	SCOPO E CAMPO DI APPLICAZIONE	2
2	RIFERIMENTI NORMATIVI	2
3	TERMINI E DEFINIZIONI	2
4	COMPITI	3
5	COMPETENZE	4
6	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	5
6.1	Generalità	5
6.2	Processo di valutazione	5
6.3	Verifica del mantenimento delle competenze	5
	BIBLIOGRAFIA	6



Comitato Termotecnico Italiano
Energia e Ambiente

Commissione Tecnica
Gruppo di Lavoro
Coordinatore
Funzionario Tecnico
Oggetto
Note

UNI/CT 212
Uso razionale e gestione dell'energia

Ettore Piantoni
Antonio Panvini – panvini@cti2000.it

N 21200138
15/10/2021

INCHIESTA INTERNA CTI

INCHIESTA INTERNA CTI - UNI CEI 11339 Attività professionali non regolamentate - Esperti in gestione dell'energia. Requisiti di conoscenza, abilità, autonomia e responsabilità (Progetto UNI/1606262)

Testo approvato dalla CT 212 il 15 settembre 2021.
Documento distribuito per inchiesta interna CTI. L'inchiesta ha lo scopo di informare i soci CTI che non hanno partecipato ai lavori

Introduzione

Contesto EQF e QNQ

1 - Scopo e campo di applicazione

2 - Riferimenti normativi

3 - Termini e definizioni

4 - Compiti e attività specifiche dell'EGE

5 - Conoscenze, Abilità, Autonomia e Responsabilità

Appendice A (Normativa) Elementi per la valutazione della conformità

Appendice B (Informativa) Aspetti etici e deontologici applicabili

Appendice C (Informativa) Principali riferimenti documentali per l'EGE

Appendice D (Informativa) Esempi di evidenze a supporto dell'apprendimento informale (esperienza lavorativa e professionale) in funzione dei compiti di cui al punto 4.

La futura UNI CEI 11339

BOZZA SOGGETTA A POSSIBILI MODIFICHE

CORRELAZIONE COMPITI - CONOSCENZE e ABILITA'

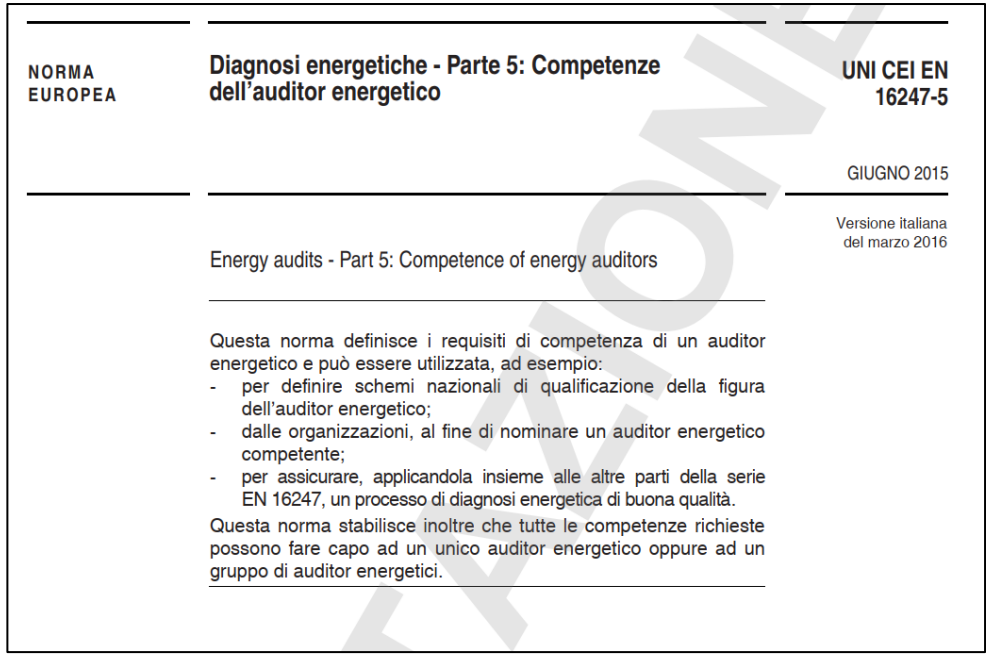
La correlazione tra i compiti e le abilità e conoscenze è riportata nel prospetto seguente.

Compiti	Conoscenze	Abilità
A. Attuare e mantenere sistemi di gestione dell'energia	**K1, K2, K3, K4, K5, K8, K11**	**S1, S2, S3, S4, S5, S6, [illegible] S12, S13, S15**
A.1 analisi approfondita e periodica del sistema energetico in cui si trova ad operare:	K1, K2, K8	S1, S2, S3, S4, S6, S7, S10, S11
A.1.1 dei processi, edifici, servizi, trasporti, degli impianti e delle tecnologie	K1, K2, K3, K4	S1, S2, S4, S5, S11
A.1.2 delle modalità di gestione dei temi energetici da parte dell'organizzazione	K1, K2	S1, S2, S4, S11
A.2 introduzione di una politica energetica nell'organizzazione o, se già presente, attività di verifica che essa sia stata attuata e mantenuta in maniera conforme indipendentemente dallo schema adottato;	K1, K2, K5	S1, S2, S4, S11
A.3 promozione dell'introduzione e del mantenimento all'interno dell'organizzazione dei sistemi di gestione dell'energia conformi alla UNI CEI EN ISO 50001;	K1, K2, K5, K8, K11	S1, S2, S3, S4, S6, S11, S12, S13, S15
B. Gestire i contenuti tecnici della contrattualistica pertinente	**K3, K4, K6, K7, K8, K9, K10, K16**	**S1, S2, S5, S8, S14**
B.1 definizione delle specifiche tecniche attinenti agli aspetti energetici dei contratti per l'attuazione, gestione, manutenzione di un'EPIA;	K3, K4, K6, K7, K8, K9, K10, K16	S1, S2, S5, S14
B.2 analisi dei contratti di fornitura e cessione di energia;	K6, K10	S1, S2, S8, S14
C. Eseguire diagnosi energetiche in conformità alle UNI CEI EN 16247 e studi di fattibilità	**K3, K4, K5, K6, K7, K8, K9, K11, K14, K15, K16**	**S1, S2, S3, S4, S5, S6, S7, S8, S9, S12, S13, S15, S16**
C.1 diagnosi energetiche comprensive dell'individuazione di interventi migliorativi anche in relazione all'impiego delle fonti energetiche rinnovabili in conformità alla serie UNI CEI EN 16247;	K5, K8, K14, K15	S1, S2, S4, S9, S12, S13
C.1.1 inventario energetico	K3, K4, K8, K14, K15	S1, S2, S3, S4, S9, S12
C.1.2 modello energetico	K3, K4, K8, K14, K15	S1, S2, S3, S4, S5, S7, S9, S12
C.1.3 analisi tecnico economica	K3, K4, K6, K7, K8, K14, K15	S1, S2, S4, S5, S8, S9, S12
C.1.4 reportistica	K6, K7, K8, K9, K11, K14, K15	S1, S2, S3, S4, S9, S12, S15
C.2 studio di fattibilità degli interventi e valutazione dei rischi (extra EN 16247);	K3, K4, K6, K7, K8, K14, K15, K16	S1, S2, S4, S6, S8, S9, S12, S16
D. Valutare e misurare i risparmi energetici	**K1, K2, K8, K9**	**S1, S2, S5, S6, S7, S9, S10, S11, S12**
D.1 misura e monitoraggio degli EnPI	K1, K8, K9	S1, S2, S5, S6, S7, S9, S10, S11
D.2 misura e verifica dei risparmi energetici ottenuti dall'EPIA	K1, K2, K8, K9	S1, S2, S5, S6, S7, S9, S10, S11, S12
E. Supervisionare gli impianti e i sistemi energetici	**K3, K4, K8, K9**	**S1, S2, S3, S9, S10, S11, S12, S13**
E.1 ottimizzazione energetica della conduzione e manutenzione degli impianti	K3, K4	S1, S2, S3, S9, S10, S11, S12, S13
E.2 impostazione della gestione, monitoraggio e controllo dei sistemi energetici	K8, K9	S1, S2, S3, S9, S10, S11
F. Applicare in modo appropriato la legislazione e la normativa tecnica in campo energetico e ambientale	**K1, K2, K5, K7, K10, K12, K15**	**S1**
G. Redigere e curare la reportistica e l'informazione per la direzione, il personale e l'esterno	**K1, K11**	**S1, S3, S4, S9, S10, S11, S13, S15**
H. Promuovere la transizione energetica e la decarbonizzazione	**K5, K12, K13**	**S1, S2, S3, S6, S7, S13**

La UNI CEI EN 16247-5 - Audito energetico

- **RECEPITA** in Italia e tuttora vigente

- può essere una **persona fisica, un team, una persona giuridica**
- può utilizzare «**subcontractor**»
- deve assicurare **competenza, confidenzialità, oggettività** per sé e per i subcontractor
- deve dimostrare trasparenza e **assenza di conflitti di interesse**
- deve agire in accordo alle **EN 16247-1, 2, 3 e 4** ed essere in grado di gestire l'intero processo di diagnosi
- deve possedere adeguata **preparazione «scolastica», esperienza lavorativa e formazione**
- deve dimostrare di **mantenere e migliorare** le sue capacità e conoscenze
- se richiesto da schemi nazionali può essere necessario che segua **un corso**



NORMA EUROPEA

Diagnosi energetiche - Parte 5: Competenze dell'auditor energetico

UNI CEI EN 16247-5

GIUGNO 2015

Versione italiana del marzo 2016

Energy audits - Part 5: Competence of energy auditors

Questa norma definisce i requisiti di competenza di un auditor energetico e può essere utilizzata, ad esempio:
- per definire schemi nazionali di qualificazione della figura dell'auditor energetico;
- dalle organizzazioni, al fine di nominare un auditor energetico competente;
- per assicurare, applicandola insieme alle altre parti della serie EN 16247, un processo di diagnosi energetica di buona qualità.

Questa norma stabilisce inoltre che tutte le competenze richieste possono fare capo ad un unico auditor energetico oppure ad un gruppo di auditor energetici.

ISO 50021 – Qualificazione dei valutatori di risparmi energetici

- **NON ADOTTATA** in Italia considerata la presenza dell'**EGE**

Introduction

This document provides guidelines for the selection of energy savings evaluators, i.e. people conducting energy savings evaluations who have the required knowledge and skills to determine energy savings leading to credible and reliable results. Energy savings evaluations are widely used for assessing programme effects and policy impacts, and for validation and/or verification of results at project, organization and region levels.

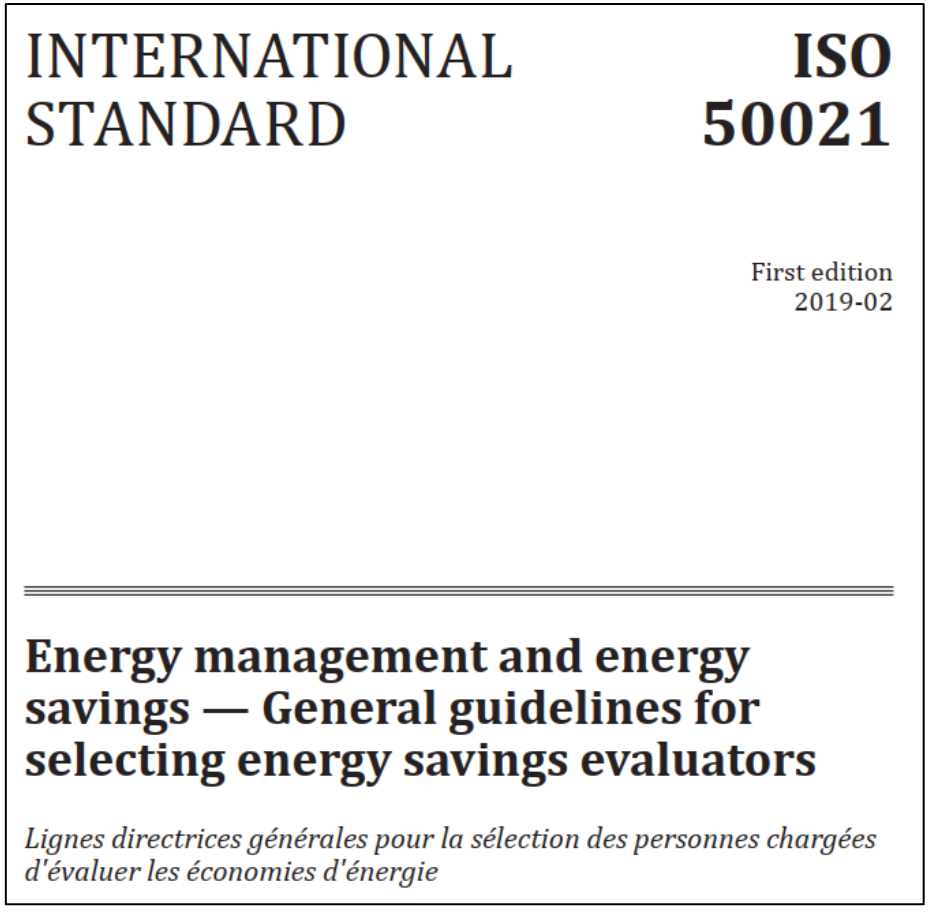
At the project level, energy savings evaluation results can help entities reduce operating costs and determine financial returns, help government regulators understand policy impacts, and help financing institutions make loan or grant decisions.

At the organization level, energy savings evaluation results can help leaders of organizations reduce operating costs and control risks.

At the region level, energy savings evaluation results can help governments understand and improve the impacts of policies.

Evaluation methods to determine energy savings vary depending on the level (project, organization or region). Different knowledge and skills are required for each level.

By selecting an appropriate energy savings evaluator with the required knowledge and skills, it is possible to properly calculate the energy savings and to implement climate and energy policy agreements appropriately.


INTERNATIONAL STANDARD

ISO 50021

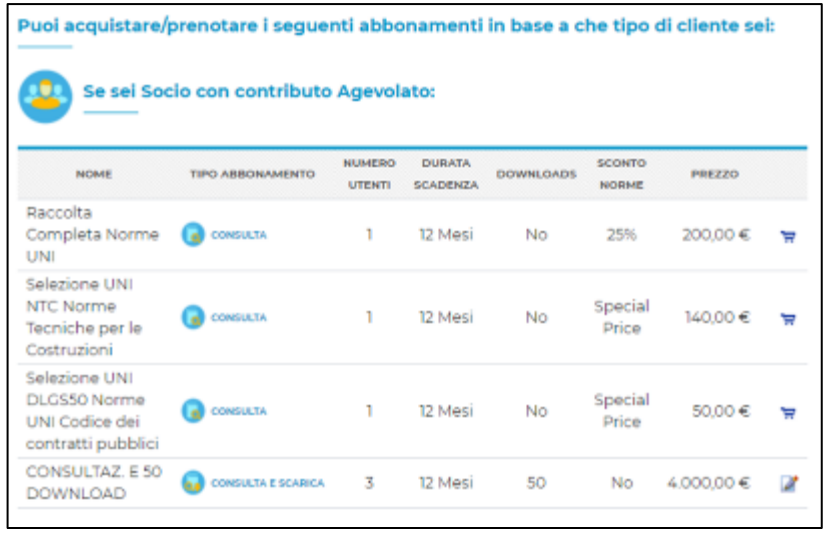
First edition
2019-02

Energy management and energy savings — General guidelines for selecting energy savings evaluators

Lignes directrices générales pour la sélection des personnes chargées d'évaluer les économies d'énergie

Le norme sono un costo o un investimento?

Sicuramente non sono un costo ma sono un investimento



Puoi acquistare/prenotare i seguenti abbonamenti in base a che tipo di cliente sei:

Se sei Socio con contributo Agevolato:

NOME	TIPO ABBONAMENTO	NUMERO UTENTI	DURATA SCADENZA	DOWNLOADS	SCONTO NORME	PREZZO
Raccolta Completa Norme UNI	CONSULTA	1	12 Mesi	No	25%	200,00 €
Selezione UNI NTC Norme Tecniche per le Costruzioni	CONSULTA	1	12 Mesi	No	Special Price	140,00 €
Selezione UNI DLGS50 Norme UNI Codice dei contratti pubblici	CONSULTA	1	12 Mesi	No	Special Price	50,00 €
CONSULTAZ. E 50 DOWNLOAD	CONSULTA E SCARICA	3	12 Mesi	50	No	4.000,00 €

Con l'intento di diffondere sempre più la **"cultura della normazione tecnica"**, tenendo conto delle molteplici applicazioni generate dall'emergenza sanitaria e dalle misure di rilancio dell'economia che il Governo ha varato in questo periodo, il **CNI ha rinnovato la convenzione con UNI**, per la consultazione delle norme tecniche a prezzi agevolati per le **annualità 2021 e 2022**.

Il rinnovo in oggetto, non cambia i tratti salienti della precedente convenzione di seguito riassunti:

1. la Convenzione avrà durata biennale, coprendo ciascuno degli anni solari 2021 e 2022;
2. la Convenzione verrà applicata solo agli iscritti degli Ordini Territoriali che aderiranno alla Convenzione; ciò comporta che *se un Ordine Territoriale non aderirà, i suoi iscritti non potranno godere delle condizioni agevolate*;
3. l'agevolazione consiste nella possibilità di abbonarsi al servizio di consultazione delle norme tecniche al prezzo agevolato di € 50,00 + IVA per una durata di 12 mesi a partire dalla data di sottoscrizione sul portale UNI; chi volesse, potrà anche abbonarsi per una durata di 24 mesi (sempre a partire dalla data di sottoscrizione) al prezzo agevolato di € 90,00 + IVA;
4. rimane inoltre confermata, come per il passato, l'ulteriore agevolazione che consente il download di ciascuna norma alla tariffa agevolata di € 15,00 + IVA, utilizzabili secondo la licenza d'uso UNIstore (che viene sempre richiamata in fase di acquisto, prima di effettuare l'ordine).

CORSI FORMATIVI ONLINE (SINCRONI e ASINCRONI)

- ✓ SUPERBONUS
- ✓ CERTIFICATORE ENERGETICO DEGLI EDIFICI – Linee Guida Nazionali (con Esame di abilitazione)
- ✓ PRESTAZIONE ENERGETICA DEGLI EDIFICI
- ✓ ESPERTO NELLA GESTIONE DELL'ENERGIA
- ✓ LE DIAGNOSI ENERGETICHE NELLE COSTRUZIONI, NEI PROCESSI E NEI TRASPORTI
- ✓ CONTABILIZZAZIONE DEL CALORE E RIPARTIZIONE SPESE
- ✓ GENERATORI DI CALORE ALIMENTATI A LEGNA O ALTRI BIOCOMBUSTIBILI
- ✓ nZEB
- ✓ LINEE GUIDA PER LA VALUTAZIONE TECNICO-ECONOMICA PER L'INSTALLAZIONE DEI SISTEMI DI CONTABILIZZAZIONE E TERMOREGOLAZIONE

Formazione

FORMAZIONE CTI

COME PARTECIPARE

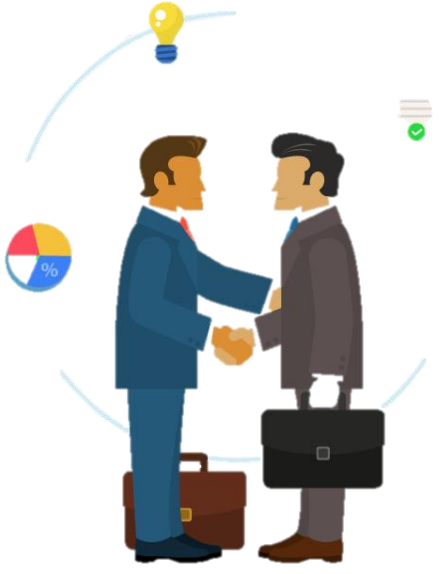
Vuoi saperne di più su come si costruiscono le norme tecniche?

Vuoi partecipare al processo bottom-up di creazione di una norma tecnica?

Hai qualche proposta per aiutare la crescita del tuo settore?

Contatta il CTI su
www.cti2000.it

oppure scrivi a
cti@cti2000.it



CTI Normazione CTI Formazione CTI Eventi ENERGIA e DINTORNI IL CTI INFORMA